

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «СКМК»
Шанхоев Б.И.
«01» 03 2022 г.



Программа подготовки специалистов среднего звена
образовательного учреждения среднего профессионального образования
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ КОЛЛЕДЖ»
по специальности 33.02.01. Фармация
базовой подготовки

«Рассмотрено»

На заседании педагогического совета Протокол № 3

от 01 03 2022 г.

2022

Программа подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения среднего профессионального образования ЧПОУ «Северо-кавказский межотраслевой колледж» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501; зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 года № 32861.

Содержание

1.	Общие положения	5
1.1	Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена.	5
1.2	Нормативный срок освоения программы	6
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	6
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	6
2.2.	Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.	7
2.3	Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена	11
3.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.	12
3.1.	Учебный план	12
3.2.	Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.	18
3.3.	Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла	18
3.4.	Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла	18
3.5.	Программы профессиональных модулей	18
4.	Условия обеспечения реализации программы подготовки специалистов среднего звена	19
4.1.	Требования к материально-техническому обеспечению.	19
4.2.	Информационное обеспечение обучения.	20
4.3.	Общие требования к организации образовательного процесса.	21
4.4.	Кадровое обеспечение образовательного процесса.	23
4.5	Воспитательный компонент реализации образовательного процесса	23
5.	Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена	25
5.1.	Контроль и оценка достижений обучающихся.	25
5.2.	Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	28
5.3.	Организация итоговой государственной аттестации выпускников	28
6.	Приложения	30

1. Общие положения

1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена.

1. Федеральный закон от 3 ноября 2006 г. «Об автономных учреждениях»
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
3. Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта»
4. Федеральный закон Российской Федерации от 1 декабря 2007 г. N 307-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования».
5. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
6. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
8. ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (№ 501 от 12.05.2014); зарегистрировано в Минюсте России 26.06. 2014 года № 32861.
9. Примерные программы по специальности: 33.02.01 Фармация.
10. Приказ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России от 26 декабря 2013 г. № 30861).
11. Макеты программ профессиональных модулей и учебных дисциплин:
 - а. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009г.)
 - б. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 г.).
12. Приказ от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России 14 июня 2013 г. N 28785)
13. Приказ Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России 1 ноября 2013 г. N 30306)

14. Приказ Минобрнауки РФ от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России 6 марта 2014 г. N 31529)
15. Приказ Минобрнауки РФ от 25 ноября 2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (зарегистрирован в Минюст России 29 ноября 2013 г. N 30507)
16. Устав ЧПОУ «Северо-кавказский межотраслевой колледж»

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Фармацевт	2 года 10 месяцев

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;

структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы,

субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента; оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки; приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного

контроля; оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента;

нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности

фармацевтической организации; поставщики и потребители; первичные трудовые коллективы.

2.2 Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фармацевт готовится к следующим видам деятельности:

Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

Фармацевт должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Фармацевт должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

Специалист по социальной работе должен обладать личностными результатами, соответствующими программе воспитания по специальности:

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей

многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Личностные результаты

реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

16. Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения.

ЛР 17. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 18. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ЛР 19. Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЛР 20. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ЛР 21. Способный использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 22. Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 23.Способный использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ЛР 24.Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

Личностные результаты

реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями

ЛР 25.Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.

ЛР 26.Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 27.Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

ЛР 28.Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 29.Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.

ЛР 30.Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

Личностные результаты

реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса

ЛР 31. Демонстрирующий готовность к профессиональной мобильности в условиях современного общества и самостоятельность в принятии решений во всех сферах деятельности

ЛР 32. Мотивированный к самообразованию и развитию. Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации

ЛР 33. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности и открытости

2.3 Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 процентов) дает возможность расширения подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: - "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов.

Колледжем при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Учебный план

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**ЧПОУ «Северо-кавказский межотраслевой колледж»
по специальности среднего профессионального образования
33.02.01 Фармация
по программе базовой подготовки**

**Квалификация: Фармацевт
Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения – 2 года и 10 мес.
на базе среднего общего образования**

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0		2		11	52
II курс	35	2	4		1		10	52
III курс	17	4	8	4	2	6	2	43
Всего	91	6	12	4	5	6	23	147

33.02.01 Фармация

План учебного процесса (программа подготовки специалистов среднего звена СПО)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс	
					всего занятий	в т. ч.			1 сем. 17 нед.	2 сем. 19 нед.	3 сем. 12 нед.	4 сем. 17 нед.	5 сем. 13 нед.	6 сем. 9 нед.
						лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. Семинары	курсовых работ						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Обязательная часть циклов ОПОП	-/30/15	4914	1638	3276	1044	2232		576	828	612	648	360	252
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	-/6/-	944	364	580	70	510		160	164	68	76	40	72
ОГСЭ.01	Основы философии	-,1дзк,-	68	20	48	16	32		48	0	0	0	0	0
ОГСЭ.02	История	-,1дзк,-	68	20	48	16	32		48	0	0	0	0	0
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-,6дз,-	258	86	172	0	172		32	42	34	40	20	4
ОГСЭ.04	Физическая культура	-,1,2,3,4,5,6дз,-	344	172	172	2	170		32	46	34	36	20	4
ОГСЭ.05	Основы научно-исследовательской деятельности	-,2дзк,-	64	20	44	12	32		0	44	0	0	0	0
ОГСЭ.06	<i>Основы финансовой грамотности</i>	-,2дзк,-	46	14	32	12	20		0	32	0	0	0	0
ОГСЭ.07	<i>Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты, profilUM)</i>	-,6дз,-	54	18	36	12	24		0	0	0	0	0	36
ОГСЭ.08	<i>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</i>	-,6дз,-	42	14	28	0	28		0	0	0	0	0	28
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	-/1/-	220	68	152	44	108		32	64	0	56	0	0
ЕН.01	Экономика организации	-,4дзк,-	80	24	56	20	36		0	0	0	56	0	0
ЕН.02	Математика	-,1дзк,-	48	16	32	32	0		32	0	0	0	0	0
ЕН.03	Информатика	-,2дз,-	94	30	64	12	52		0	64	0	0	0	0
П.00	Профессиональный цикл	-/23/15	3750	1206	2544	930	1614		384	600	544	516	320	180
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	-/9/-	1699	551	1148	412	736		384	564	66	42	0	92
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	-,1дзк,-	105	35	70	20	50		70					
ОП.02	Анатомия и физиология человека	-,2дзк,-	156	52	104	36	68		48	56				
ОП.03	Основы патологии	-,2дзк,-	138	46	92	36	56		48	44	0	0	0	0
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	-,2дзк,-	70	22	48	16	32		0	48	0	0	0	0
ОП.05	Гигиена и экология человека	-,2дзк,-	72	22	50	34	16		0	50	0	0	0	0
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологи	-,2дзк,-	90	30	60	16	44		0	60	0	0	0	0
ОП.07	Ботаника	-,2дзк,-	105	35	70	26	44		38	32	0	0	0	0
ОП.08	Общая и неорганическая химия	-,2дз,-	162	50	112	50	62		112	0	0	0	0	0
ОП.09	Органическая химия	-,2дз,-	160	50	110	50	60		0	110	0	0	0	0
ОП.10	Аналитическая химия	-,3дз,-	193	63	130	40	90		0	64	66	0	0	0
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	-,2дз,-	100	32	68	20	48		0	68	0	0	0	0
ОП.12	Медицинская этика и деонтология	-,2дз,-	46	14	32	16	16		0	32	0	0	0	0
ОП.13	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	-,4дз,-	62	20	42	8	34		0	0	0	42	0	0
ОП.14	Первая медицинская помощь	-,1дз,-	57	19	38	10	28		38	0	0	0	0	0
ОП.15	<i>Идеологические основы противодействия терроризму</i>	-,1дзк,-	45	15	30	2	28		30	0	0	0	0	0
ОП.16	<i>Основы фармацевтического консультирования</i>	-,6дз,-	48	16	32	4	28		0	0	0	0	0	32
ОП.17	<i>Психология общения</i>	-,6дз,-	90	30	60	28	32		0	0	0	0	0	60
ПМ.00	Профессиональные модули	-/14/15	2051	655	1396	518	878	20	0	36	478	474	320	88
ПМ.01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	-/2/3	1093	341	752	284	468		0	36	310	282	124	0
МДК.01.01	Лекарствоведение	-,4,5э	837	261	576	208	368			36	222	194	124	0
МДК.01.02	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	-,4э	256	80	176	76	100		0	0	0	88	88	0
УП.01.01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	-,4,5дзк,-			72	0	72					36	36	
ПП.01.01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	-,4,5дзк,-			144	0	144					72	72	
ПМ.02	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	-/8/8	706	232	474	164	310				168	192	114	0
МДК.02.01	Технология изготовления лекарственных форм	-,4,5э	424	140	284	90	194				104	120	60	0
МДК.02.02	Контроль качества лекарственных средств	-,5э	282	92	190	74	116				64	72	54	0
УП.02.01	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	-,4,5дз,-			72	0	72					36	36	
ПП.02.01	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	-,4,5дз,-			144	0	144					72	72	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием	-/2/2	252	82	170	70	100						82	88		
МДК.03.01	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием	-, -, 6э	252	82	170	70	100						82	88		
УП.03.01	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием	-, 6дз,-			72	0	72							72		
ПП.03.01	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием	-, 6дз,-			144	0	144							144		
	Всего по циклам	-/30/15	4914	1638	3276	1044	2232		576	828	612	648	360	252		
УП.00	Учебная практика	216										72	72	72		
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	432										144	144	144		
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	144												4		
ПА.00	Промежуточная аттестация								1	1	1	1	1	1		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация													6		
Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа базовой/ подготовки 1.1. Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта (работы) с 18.05.24 по 15.06.24 (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта (работы) с 16.06.24 по 30.06.24 (всего 2 нед.)							Всего	дисциплин и МДК			576	828	612	648	360	252
учебной практики						72		72	72							
производст. практики / преддипл. практика						144		144	144							
экзаменов				3	2	4		4	2							
дифф. зачетов			3	7	4	6		3	7							
зачетов			-	-	-	-		-	-							

Пояснительная записка

Настоящий учебный план ГАПОУ Тюменской области «Ишимский медицинский колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 501 от 12 мая 2014г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32861 от 26 июня 2014г.) 31.02.01 Лечебное дело

- Учебные занятия начинаются 1 сентября.
- Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 часа академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы;
- Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю;
- Продолжительность учебной недели – шестидневная;
- Продолжительность занятий 45 мин.;
- Организация зачетов, дифф.зачетов, предусмотренных учебным планом - за счет времени, отведенного на дисциплины
- Промежуточная аттестация в форме экзаменов, комплексных экзаменов, предусмотренных учебным планом, проводится по завершению изучения дисциплин, МДК, ПМ и составляет 7 недель
- Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов -10;
- Комплексные экзамены проводятся по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям;
- Порядок проведения учебной и производственной практики осуществляется на основе рекомендаций Министерства образования РФ;
- Государственная итоговая аттестация проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы;
- На подготовку к государственной (итоговой) аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы отводится 4 недели;
- На защиту государственной (итоговой) аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы отводится 2 недели;
- ППССЗ предусматривает выдачу свидетельства о профессии рабочего, должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» студентам, которые освоили профессиональный модуль учебного плана ПМ.07 Выполнение работ по должности служащих Младшая медицинская сестра по уходу за больными.
- Общий объем каникулярного времени- 34 недели; в учебном году 10-11 недель, из них 2 недели в зимнее время;
- Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану
- По согласованию с Колледжем обучающийся может частично или полностью изучить **учебные дисциплины** в дистанционной форме

3.2 Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Обязательная часть

- 3.2.1. ОГСЭ.01. Основы философии (Приложение №1)
- 3.2.2. ОГСЭ.02. История (Приложение №2)
- 3.2.3. ОГСЭ.03. Иностранный язык (Приложение №3)
- 3.2.4. ОГСЭ.04. Физическая культура (Приложение №4)

Вариативная часть

- 3.2.5. ОГСЭ.05. Основы научно-исследовательской деятельности (Приложение №5)
- 3.2.6. ОГСЭ.06. Основы финансовой грамотности (Приложение №6)
- 3.2.7. ОГСЭ.07. Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты, *profilUM*) (Приложение №7)
- 3.2.8. ОГСЭ.08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (Приложение №8)

3.3 Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла

- 3.2.9. ЕН.01. Экономика организаций (Приложение №9)
- 3.2.10. ЕН.02. Математика (Приложение №10)
- 3.2.11. ЕН.03. Информатика (Приложение №11)

3.4 Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Программы общепрофессиональных дисциплин

Обязательная часть

- 3.2.12. ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией (Приложение №12)
- 3.2.13. ОП.02. Анатомия и физиология человека (Приложение №13)
- 3.2.14. ОП. 03. Основы патологии (Приложение №14)
- 3.2.15. ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики (Приложение №15)
- 3.2.16. ОП. 05. Гигиена и экология человека (Приложение №16)
- 3.2.17. ОП. 06. Основы микробиологии и иммунологии (Приложение №17)
- 3.2.18. ОП. 07. Ботаника (Приложение №18)
- 3.2.19. ОП. 08. Общая и неорганическая химия (Приложение №19)
- 3.2.20. ОП. 09. Органическая химия (Приложение №20)
- 3.2.21. ОП.10. Аналитическая химия (Приложение №21)
- 3.2.22. ОП. 11. Безопасность жизнедеятельности (Приложение №22)

Вариативная часть

- 3.2.23. ОП.12. Медицинская этика и деонтология (Приложение №23)
- 3.2.24. ОП.13. Информационное обеспечение профессиональной деятельности (Приложение №24)
- 3.2.25. ОП.14. Первая медицинская помощь (Приложение №25)
- 3.2.26. ОП.15. Медицинская эргономика (Приложение №26)
- 3.2.27. ОП.16. Основы фармацевтического консультирования (Приложение №27)
- 3.2.28. ОП. 17. Психология общения (Приложение №28)

3.5

Программы профессиональных модулей

Обязательная часть

- 3.2.29. ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента (Приложение №29)
- 3.2.30. ПМ.02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов

внутриаптечного контроля (Приложение №30)

3.2.31. ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием (Приложение №31)

3.2.31. Программа производственной практики (преддипломной) (Приложение №32)

4. Условия обеспечения реализации программы подготовки специалистов среднего звена

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

ЧПОУ «Северо-кавказский межотраслевой колледж», реализующее программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения (Приложение №33). Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учебный процесс по данной специальности осуществляется в 3 учебных корпусах (г. Ишим, ул. Ленина д.56, г. Ишим, ул. Просвещения д. 25а, г. Ишим, ул. Просвещения д. 25а корпус1)

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по специальности СПО 33.02.01 Фармация

№	Наименование кабинета
1	Истории и основ философии
2	Иностранного языка
3	Основ латинского языка с медицинской терминологией
4	Экономики организаций
5	Основ патологии
6	Ботаники
7	Неорганической химии
8	Органической химии
9	Анатомии и физиологии человека
10	Аналитической химии
11	Генетики человека с основами медицинской генетики
12	Гигиены и экологии человека
13	Основ микробиологии и иммунологии
14	Лекарствоведения
15	Технологии изготовления лекарственных форм
16	Правового обеспечения профессиональной деятельности и основ предпринимательской деятельности
17	Основ маркетинга
18	Безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории
1	Основ микробиологии и иммунологии
2	Технологии изготовления лекарственных форм
3	Контроля качества лекарственных форм
4	Прикладной фармакологии
5	Организации деятельности аптеки

- 6 Неорганической химии
- 7 Органической химии
- 8 Аналитической химии
- 9 Фармацевтической химии
- 10 Фармацевтической технологии

Мастерские

- 1 Лечебное дело
- 2 Социальная работа
- 3 Фармацевтика
- 4 Медицинский и социальный уход

Залы

- 1 Тренажерный зал
- 2 Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- 3 Актный зал

Реализация ППСЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

В соответствии с ст.35 п.1 Федерального закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012, обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетов Тюменской области в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, колледжем бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

Все компьютеры подключены к сети Интернет со скоростью подключения 50 Мбит/сек. В компьютерных классах для учебного процесса применяются специализированные компьютерные программы.

Список бесплатного и условно-бесплатного программного обеспечения, установленного в аудиториях: 7-Zip, Adobe Flash Player, AIMP, Avidemux, FastStone Image Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows, KeePass Password Safe, LibreOffice, Light Alloy 4, LiteManager Pro, Microsoft Office Professional Plus 2016, Mozilla Firefox, MyTestXPro11, SAP GUI for Windows 7.30, STDU Viewer, Unreal Commander, Максим.

Обеспечение учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания в колледже по основным образовательным

программам, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, осуществляется за счет бюджета Тюменской области.

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-коммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППССЗ.

Перед началом разработки ППССЗ колледж определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой колледжем совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ колледж:

использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, вводит новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями

работодателей и спецификой деятельности образовательной организации, увеличивает объема учебной практики и времени, отведенного на промежуточную аттестацию;

определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно [приложению](#) к ФГОС;

ежегодно обновляет ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

предусматривает в целях реализации компетентного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются колледжем из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций

(групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются колледжем по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) (Приложение №34). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.5. Воспитательный компонент реализации образовательного процесса

Одним из направлений подготовки высококвалифицированного специалиста со средним медицинским образованием является воспитательная работа, основные цели, задачи и направления сформулированы в Программе воспитания (Приложение №35), которая направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся Колледжа с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

Программа воспитания разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной

программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

При этом Программа воспитания обеспечивает структурирование, в первую очередь, инвариантной составляющей, демонстрируя потенциальные возможности развертывания вариативного наполнения воспитательной работы в и согласования его с инвариантом. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, необходимы для обеспечения единства целей и задач характеристик основных профессиональных образовательных программ в части отражения воспитательной работы в рамках урочной и внеурочной деятельности. Они демонстрируют основные векторы изменений, актуальные для переработки ими разделов программ, касающихся планируемых результатов их учебных планов и графиков, содержательного наполнения общеобразовательного и профессиональных циклов, учебной и производственной практики, ресурсного обеспечения, а также партнерского взаимодействия и коллегиального управления образовательной организацией.

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся Колледже с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования. Внедрение рабочей программы содействует созданию воспитывающей среды в организации, улучшению имиджа Колледжа на муниципальном и региональном уровне, расширению партнерских отношений с организациями здравоохранения, социокультурными и спортивными учреждениями.

Воспитательный потенциал, актуальный для решения задач координации «заказа» обучающихся, государства, общества, субъектов экономической сферы в дальнейшем получит отражение в учебно-методических и нормативно-методических материалах, обеспечит переосмысление результатов преподавания модулей и дисциплин, актуальное для решения задач развития отрасли здравоохранения на территории юга Тюменской области. Условие эффективности реализации рабочей программы воспитания – обсуждение задач развития личности цикловыми методическими комиссиями, педагогическим коллективом с учетом специфики Колледжа.

Программа воспитания Колледжа остается открытой к актуальным изменениям, к обратной связи – от рабочих программ профессиональных модулей и профессиональных дисциплин к рабочей программе воспитания как составляющей основных образовательных программ. Она обеспечивает взаимную гибкую подстройку воспитательно значимых программных документов с учетом преемственности личностных результатов образования в зависимости от возраста обучающихся и уровня образования, территориального и отраслевого контекста, глубины воспитательно значимых связей общественных, государственных и производственных интересов в Колледже, готовности педагогического коллектива к перестройке и интеграции воспитательной работы.

Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в процессе воспитания. Разработка рабочих программ воспитания и организация воспитательной работы в Колледже спланированы с учетом целей и задач программ воспитания субъектов Российской Федерации.

С учетом целей и задач, форм и методов реализации Программы воспитания внесены соответствующие изменения в ОПОП СПО, включая содержание рабочих программ по учебным дисциплинам и др.

Воспитание студента Колледжа на данном этапе развития общества, ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределенности и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь, социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.

В соответствии с ст.58 п.1 Федерального закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012, освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном колледжем.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»). Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в экзаменационную ведомость (в том числе и «неудовлетворительно») и в зачетную книжку (за исключением «неудовлетворительно»). При использовании критериальных систем оценивания полученные на экзамене баллы переводятся в традиционную пятибалльную систему на основании шкалы перевода: 90-100% - 5 «отлично», 80-89% - 4 «хорошо», 70-79% - 3 «удовлетворительно», менее 70 % - 2 «неудовлетворительно». Экзаменационная оценка по дисциплине, МДК, ПМ за данный семестр является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине, МДК, ПМ.

Критерии оценки знаний и умений на теоретических занятиях.

Отметки 5 - «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично»

выставляется обучающимся, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

Отметки 4 - «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы;

Отметки 3 - «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности не принципиального характера вовремя выполнения предусмотренных программой заданий;

Отметка 2 - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Критерии оценки деятельности студента на практическом занятии (в доклинике, в клинике).

Критерии оценки решения проблемно-ситуационной задачи;

5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи, в соответствии с алгоритмами действий;

4 «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий;

логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи, в соответствии с алгоритмом действий;

3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий;

2 «неудовлетворительно» - неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; неумение оказать неотложную помощь.

Критерии оценки при решении задач по оказанию неотложной помощи:

5 «отлично» - правильная оценка характера патологии, полное, последовательное перечисление действий с аргументацией каждого этапа;

4 «хорошо» - правильная оценка характера патологии, полное, последовательное перечисление действий, затруднение в аргументации этапов;

3 «удовлетворительно» - правильная оценка характера патологии, неполное перечисление или нарушение последовательности действий, затруднения в аргументации;

2 «неудовлетворительно» - неверная оценка ситуации или неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению состояния пациента.

Критерии оценки выполнения практических манипуляций:

5 «отлично» - рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются;

4 «хорошо» - рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога;

3 «удовлетворительно» - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагогическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи, в соответствии с алгоритмом действий;

логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи, в соответствии с алгоритмом действий;

2 «неудовлетворительно» - неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; неумение оказать неотложную помощь.

Критерии оценки навыков работы с пациентом:

5 «отлично» - студент устанавливает психологический контакт с пациентом, методически правильно собирает анамнез и проводит объективное обследование пациента, правильно ставит диагноз, обосновывает его, последовательно излагает тактику ведения и лечения пациента;

4 «хорошо» - студент устанавливает психологический контакт с пациентом, неполно проводит сбор анамнеза и данных объективного обследования, правильно ставит диагноз с нечетким обоснованием его, последовательно излагает тактику ведения и лечения пациента;

3 «удовлетворительно» - студент устанавливает психологический контакт с пациентом, неполно проводит сбор анамнеза и данных объективного обследования, правильно ставит диагноз без обоснования, допускает ошибки в тактике ведения и лечения пациента;

2 «неудовлетворительно» - студент не ставит правильный диагноз или ставит правильный диагноз, но допускает грубые ошибки в тактике ведения пациента.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и

междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности колледжем в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией (ст.59 п.3 Федерального закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012).

Форма государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации) определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти

государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

