

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Северо-Кавказский межотраслевой колледж»**



Утверждаю
Директор ЧПОУ «СК МК»
Шанхоев И.Т.
2022г

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
программа подготовки специалистов
среднего звена**

по специальности 31.02.05
Стоматология ортопедическая
квалификация:
«Зубной техник»
базовая подготовка

г.Назрань

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
Нормативные основания для разработки ОПОП.....	5
Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП.....	6
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
2.1 Нормативные сроки освоения программы.....	7
2.2 Требования к поступающим.....	7
2.3 Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ок016-94):.....	8
3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	9
Область профессиональной деятельности выпускников.....	9
Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.....	9
4 РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	11
5 ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП.....	13
6 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК.....	19
7 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП.....	20
Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.....	20
Требования к выпускным квалификационным работам.....	21
Организация государственной итоговой аттестации выпускников.....	22

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ППССЗ)

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая основная образовательная программа (далее ОПОП) по специальности

Стоматология ортопедическая среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая Утвержденного Приказом Минобрнауки России от № 972 от 11.08.2014 г. (далее ФГОС СПО).

ФПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ФПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.1. Нормативные основания для разработки ОПОП

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);
- Рекомендациями Минобрнауки России, 2015 г. (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259););
- Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы СПО от 20.07.2015г. №06-846;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 14 июня 2013 г. N 464 (в ред. от 22.01.2014 N 31);
- Методическими рекомендациями Научно-методического центра профессионального образования УИПКПРО: «Вариативная составляющая ППССЗ: аспекты, разработки»;
- «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (Приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 291);
- Приказ Минобрнауки об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306) от 16.08.2013 N 968 (ред. от 17.11.2017 N 1138);
- Федеральный государственный образовательный стандарт специальности Стоматология ортопедическая среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г. № 972, зарегистрирован в Минюсте приказ № 33767 от 25.08.2014 г.;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

– Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению.

1.2 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа; МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл Цикл ЕН -

Математический и общий естественнонаучный цикл

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
на базе среднего общего образования	Зубной техник	2 года 10 месяцев

Срок получения СПО по ОПОП (ППССЗ) базовой подготовки в очной форме обучения по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Учебные циклы	Число недель
Аудиторная нагрузка	98
Самостоятельная работа	-----
Учебная практика	1
Производственная практика (по профилю специальности)	6
Производственная практика (преддипломная)	8
Промежуточная аттестация	5
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	23
Итого:	147

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очно - заочной форме обучения по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Учебные циклы	Число недель
Аудиторная нагрузка	140
Самостоятельная работа	-----
Учебная практика	1
Производственная практика (по профилю специальности)	6
Производственная практика (преддипломная)	8
Промежуточная аттестация	5
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	33
Итого:	199

Требования к поступающим

Прием документов для обучения по основной образовательной программе СПО начинается с 1 июня и заканчивается 15 августа (при наличии мест прием продлевается до

25 ноября).

При подаче заявления о приеме в техникум поступающий предъявляет:

- документы, удостоверяющие его личность и ксерокопию;
- оригинал и ксерокопию документа государственного образца об образовании;
- 4 фотографии размером 3х4см.;
- медицинская справка.

Лица, проходившие военную службу по призыву и уволенные с военной службы, представляют при поступлении в образовательное учреждение военный билет.

Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ок016-94):

- не предусмотрен стандартом.

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов в учреждениях здравоохранения по указанию врача.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- зубные протезы, ортодонтические и челюстно-лицевые аппараты, оборудование и аппаратура зуботехнической лаборатории, конструкционные и вспомогательные материалы;
- первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности:

1. Изготовление съемных пластиковых протезов.
2. Изготовление несъемных протезов.
3. Изготовление бюгельных протезов.
4. Изготовление ортодонтических аппаратов.
5. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.
6. Применение новых технологий в ортопедической стоматологии

Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы, обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

	деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Изготовление съемных пластиночных протезов.
ПК 1.1	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
ПК 1.2	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
ПК 1.3	Производить починку съемных пластиночных протезов.
ПК 1.4	Изготавливать съемные имедиат-протезы.
ВПД 2	Изготовление несъемных зубных протезов.
ПК 2.1	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
ПК 2.2	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
ПК 2.3	Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
ПК 2.4	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
ПК 2.5	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
ВПД 3	Изготовление бюгельных протезов.
ПК 3.1	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
ВПД 4	Изготовление ортодонтических аппаратов.
ПК 4.1	Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
ПК 4.2	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.
ВПД 5	Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.
ПК 5.1	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
ПК 5.2	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).
ВПД 06	Применение новых технологий в ортопедической стоматологии
ПК 6.1	Изготавливать современные несъемные ортопедические конструкции зубных протезов.
ПК 6.2	Изготавливать современные съемные ортопедические конструкции зубных протезов.

4 РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения (с учетом 1 курс – среднее образование)
				Всего	В том числе		
						курс. работа (проект)	
1	2	3	4	5	7	8	
	Обязательная часть циклов ППСЗ	69	3726¹	2484			
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		732	488			
ОГСЭ.01	Русский язык		62	48			1
ОГСЭ.02	История		62	48			1
ОГСЭ.03	Иностранный язык		216	196			1-3
ОГСЭ.04	Физическая культура		392	196			1-3
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебные циклы		186	124			
ЕН.01	Математика		63	42			1
ЕН.02	Информатика		60	40			1
ЕН.03	Химия		63	42			1
П.00	Профессиональный учебный цикл		2808	1872			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		426	284			
ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы		96	64			1
ОП.02	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности		60	40			1
ОП.03	Основы микробиологии и инфекционная безопасность		54	36			1
ОП.04	Первая медицинская помощь		54	36			1
ОП.05	Стоматологические заболевания		60	40			1

¹ Максимальная учебная нагрузка обучающегося (час.) для очной и очно-заочной форм обучения

ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		102	68			1
ПМ.00	Профессиональные модули		2382	1588			
ПМ.01	Изготовление съемных пластиковых протезов		921	614			1-2
МДК.01.01	Технология изготовления съемных пластиковых протезов при частичном отсутствии зубов		424	284			1-2
МДК.01.02	Технология изготовления съемных пластиковых протезов при полном отсутствии зубов		497	330			2
ПМ.02	Изготовление несъемных протезов		718	480			1-3
МДК.02.01	Технология изготовления лекарственных форм		664	444			1-3
МДК.02.02	Литейное дело в стоматологии		54	36			2
ПМ.03	Изготовление бюгельных зубных протезов		483	322			2-3
МДК.03.01	Технология изготовления бюгельных протезов		393	262			2-3
МДК. 03.02	Литейное дело в стоматологии		90	60			
ПМ. 04	Изготовление ортодонтических аппаратов		177	118			3
МДК. 04.01	Технология изготовления ортодонтических аппаратов		177	118			3
ПМ. 05	Изготовление челюстно-лицевых аппаратов		83	54			3
МДК. 05.01	Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов		83	54			3
	Вариативная часть циклов ППСЗ	29	1566	1044			10
	Итого по циклам	98	5292	3528²			10
УП.00	Учебная практика						
ПП.00	Производственная практика (практика по профилю специальности)	7		252			
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	8 нед.		288			
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед					

² Часы обязательной учебной нагрузки предусмотрены для очной формы обучения

ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6 нед					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед					
ГИА.03	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед					
ВК.00	Время каникулярное	23 нед					
	Итого:		147 нед.				

5 ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП

Обязательная часть ОПОП (ППССЗ) по циклам составляет 70,41 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (29,59 %) распределена в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума и направлена на введение новых дисциплин и увеличение объема времени, отведенных на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части.

Часы вариативной части распределялись в дисциплины и профессиональные модули по рекомендации министерства образования и на углубление знаний обучающихся, при согласовании с работодателем.

Вариативная часть ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая 1566 часов распределена следующим образом:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	129	-	129
ЕН.00	-	-	-
ОП.00	58	-	58
ПМ.00	1379	1217	162
Вариативная часть (ВЧ)	1566	1217	349

№ п/п	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час. ³
1	2	3	4
ОГСЭ.	Общий гуманитарный и социально-экономический	129	84

³ Часы обязательной учебной нагрузки предусмотрены для очной формы обучения

00	учебный цикл		
ОГСЭ ВЧ.05	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Психология общения»: Уметь: Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: Взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения; Роли и ролевые ожидания в общении; Виды социальных взаимодействий; Механизмы взаимопонимания в общении; Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; Этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. ОК 1-14</p>	62	40
ОГСЭ ВЧ. 06	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Русский язык и культура речи» уметь: - Пользоваться речевой культурой; Совершенствовать речевые навыки и умения- вести диалог, отвечать на вопросы; Совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность; Обогащение своих знаний о соответствующих единицах языка – фонетических, лексических, фразеологических, морфологических, синтаксических Анализировать речь, изобретать и формулировать мысли; Создавать собственные тексты, готовить и произносить речь, находить документы; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - Языковые средства и принципы их употребления; - Стили и жанры речи; Основные принципы построения деловой беседы; ОК.1-4,6,8. ПК 4.1</p>	67	44
П	Профессиональный цикл	1437	960
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	58	40
ОП.ВЧ. 07	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»: уметь: - использовать необходимые нормативные правовые документы;</p>	58	40

	<p>защищать свои права в соответствии с гражданским, процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; знать:</p> <p>основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</p> <p>правила оплаты труда;</p> <p>роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p> <p>- право социальной защиты граждан;</p> <p>понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>нормы защиты в суде нарушенных прав и порядок разрешения споров;</p> <p>- организационно-правовые формы юридических лиц;</p> <p>правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>- права и обязанности работников;</p> <p>- использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК.1-14</p>		
ПМ.00	Профессиональные модули	1379	920
ПМ. 01	<p>В результате изучения вариативной части по ПМ. 01 «Изготовление съёмных пластиночных протезов» обучающийся должен по рекомендации работодателей</p> <p>уметь:</p> <p>- изготавливать имедиат-протез;</p> <p>Знать:</p> <p>- анатомо-физиологические особенности лица, челюстей, височно-нижнечелюстного сустава при полном отсутствии зубов;</p> <p>- особенности изготовления имедиат-протезов.</p> <p>ОК 1-14, ПК.1.1-1.4</p>	345	232
ПМ. 02	<p>В результате изучения вариативной части по ПМ. 02 «Изготовление несъемных протезов» обучающийся должен по рекомендации работодателей</p> <p>уметь:</p> <p>- подготавливать восковые композиции к литью;</p> <p>- изготовить литниково-питательную систему;</p>	497	330

	- заменять восковую композицию несъемных конструкций зубных протезов на металлическую ОК 1-14, ПК. 2.1-2.5		
ПМ. 03	В результате изучения вариативной части по ПМ. 03 « Изготовление бюгельных протезов » обучающийся должен по рекомендации работодателей Иметь практический опыт: - работы с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; уметь: проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза знать: - оснащение и организацию работы литейной комнаты, при изготовлении бюгельных протезов; ОК 1-14, ПК 3.1	279	186
ПМ. 04	В результате изучения вариативной части по ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов обучающийся должен по рекомендации работодателей знать: - особенности зубного протезирования у детей ОК. 1-14, ПК.4.1, 4.2	78	52
ПМ. 05	В результате изучения вариативной части по ПМ.05 Изготовление челюстно - лицевых аппаратов обучающийся должен по рекомендации работодателей знать: - методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации; ОК.1-14, ПК. 5.1, 5.2	18	12
ПМ. 06	В результате изучения вариативной части по ПМ. 06 Применение новых технологий в ортопедической стоматологии обучающийся должен по рекомендации работодателей иметь практический опыт: - изготовления современных конструкций несъемных протезов при дефекта твердых тканей коронок зубов; - изготовления современных конструкций несъемных мостовидных протезов; изготовления современных съёмных зубных протезов при частичном отсутствии зубов; изготовления современных съёмных зубных протезов при полном отсутствии зубов; уметь: - изготавливать композитную облицовку несъемных протезов при дефектах твердых тканей коронок зубов; изготавливать композитную облицовку несъемных мостовидных	162	108

	<p>протезов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготавливать несъемных протезов при дефектах твёрдых тканей коронок зубов из безметалловой керамики; <p>изготавливать несъемных мостовидных протез из безметалловой керамики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготавливать адгезивный мостовидный протез; <p>изготавливать нейлоновые протезы.</p> <p>знать:</p> <p>принципы ортопедического лечения с использованием дентальных имплантов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютерные технологии в ортопедическом лечении; - современные технологии вкладок, виниров; - современные технологии изготовления съёмных протезов. <p>ПК 6.1 - Изготавливать современные несъёмные ортопедические конструкции зубных протезов.</p> <p>6.2 - Изготавливать современные съёмные ортопедические конструкции зубных протезов</p> <p>ОК 1-14</p>		
ВСЕГО			1044

6 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Номер приложения, содержащего программу ОПОП
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	1
ОГСЭ. 01	Основы философии	1.1
ОГСЭ. 02	История	1.2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	1.3
ОГСЭ. 04	Физическая культура	1.4
ОГСЭ. ВЧ. 05	Психология общения	1.5
ОГСЭ. ВЧ. 06	Русский язык и культура речи	1.6
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	2
ЕН.01	Математика	2.1
ЕН.02	Информатика	2.2
ЕН.03	Экономика организации	2.3
П.00	Профессиональный цикл	3
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	3.1
ОП.02	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	3.2
ОП.03	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	3.3
ОП.04	Первая медицинская помощь	3.4
ОП.05	Стоматологические заболевания	3.5
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	3.6
ОП.ВЧ.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3.7
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Изготовление съемных пластиковых протезов	3.8
ПМ.02	Изготовление несъемных протезов	3.9
ПМ.03	Изготовление бюгельных зубных протезов	3.10
ПМ.04	Изготовление ортодонтических аппаратов	3.11
ПМ. 05	Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	3.12
ПМ.ВЧ. 06	Применение новых технологий в ортопедической стоматологии	3.13
	Учебная	4
	Производственная и Преддипломная практика	5

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

7 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (ППССЗ) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация), для установления в ходе аттестационных испытаний выпускников, завершивших освоение ОПОП специальности, факта соответствия/несоответствия уровня их подготовки требованиям ФГОС СПО (государственная итоговая аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам разработаны и утверждены цикловыми комиссиями, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разработаны и утверждены цикловыми комиссиями после предварительного положительного заключения работодателей.

Техникум стремился к созданию условий для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретных дисциплин (междисциплинарных курсов), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Текущий контроль успеваемости обучающихся может осуществляться в следующих формах:

- опрос (устный, письменный);
- выполнение лабораторных, расчетно-графических, творческих и иных работ;
- защита результатов самостоятельной работы (реферата, проекта, исследовательской работы и др.);
- защита лабораторных работ;
- контрольные работы;
- тестирование;
- другое.

Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей учебной программой и календарно-тематическим планом учебной дисциплины, профессионального модуля.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет;
- дифференцированный зачет;

- экзамен;
- экзамен (квалификационный).

Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность студента к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Государственная итоговая аттестация служит для проверки качества освоения обучающимися ОПОП (ППССЗ) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в целом. Она проводится при участии внешних экспертов, в том числе работодателей и позволяет в полной мере оценить приобретенные обучающимися общие и профессиональные компетенции.

Формой государственной итоговой аттестации является подготовка защита выпускной квалификационной работы, тематика которой должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональным модулям.

Требования к выпускным квалификационным работам

Выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) призвано способствовать систематизации и закреплению полученных знаний, умений и практического опыта выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению степени его готовности к профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа в соответствии с требованиями ФГОС СПО Приказа Минобрнауки об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306) от 16.08.2013 N 968 (ред. от 17.11.2017 N 1138) выполняется в виде дипломной работы.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются и утверждаются цикловой комиссией, ответственной за выпуск студентов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Тематика выпускной квалификационной работы обязательно соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и способствует предъявлению к оценке нескольких освоенных обучающимися компетенций.

По структуре выпускная квалификационная работа состоит из теоретической и практической части. В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Структура требования к оформлению и содержанию выпускной квалификационной работы регламентируется отдельным положением.

Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников регламентируется Программой государственной итоговой аттестации, которая ежегодно разрабатывается цикловой комиссией по реализуемой ОПОП (ППССЗ), утверждается директором техникума после её обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К итоговым аттестационным испытаниям допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по специальности, разработанной техникумом в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования базовой подготовки.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики и т.д.

Защита ВКР происходит согласно расписанию, которое составляется на основании календарного графика специальности.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее 2/3 ее состава при обязательном присутствии председателя государственной экзаменационной комиссии или его заместителя.

Заседания итоговой государственной экзаменационной комиссии протоколируются.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоения выпускником профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум», после предварительного положительного заключения работодателя. Оценка качества освоения ППССЗ осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Лицам, прошедшим соответствующие обучение в полном объеме и аттестацию, выдаются документы установленного образца.

Студенту, выполнившему ВКР, но получившему при защите оценку «неудовлетворительно», предоставляется право на повторную защиту, но не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые, при этом ему выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии после успешной защиты студентом ВКР.

Лист регистрации изменений и дополнений, вносимых в Положение В

настоящее Положение вносятся следующие изменения и дополнения:

1. п. 1.1. Нормативные основания для разработки ОПОП
 - Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании); изложить в следующей редакции:
 - Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 2 декабря 2019 г. с изменениями и дополнениями, вступившими в силу (далее – Федеральный закон об образовании);

2. п. - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 14 июня 2013 г. N 464 (в ред. от 22.01.2014 N 31);
изложить в следующей редакции:
Приказом министерства Просвещения от 28.08.2020 приказ № 441 зарегистрирован в Министерстве Юстиции РФ №59771 от 11 сентября 2020 года «Об утверждении и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464».