

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Северо-Кавказский межотраслевой колледж»**



Утверждаю
Директор ЧПОУ «СК МК»
Шанхоев И.Т.
2022г

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**
программа подготовки специалистов
среднего звена
по специальности 31.02.06
Стоматология профилактическая
квалификация:
«Гигиенист стоматологический»
базовая подготовка

Нормативный срок освоения ППССЗ:

3 года и 10 месяцев на базе основного
общего
образования
2 года и 10 месяцев на базе среднего
общего
образования

г.Назрань

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский межотраслевой колледж»

Структура программы подготовки специалистов среднего звена

1.	Общие положения		
1.1.	Основная профессиональная образовательная программа		
1.2.	Нормативные документы для разработки ППССЗ		
1.3.	Общая характеристика ППССЗ		
	1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ		
	1.3.2. Срок освоения ППССЗ		
	1.3.3. Трудоемкость ППССЗ		
	1.3.4. Особенности ППССЗ		
	1.3.5. Требования к поступающим в ОУ на данную ППССЗ		
	1.3.6. Востребованность выпускников		
	1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника		
	1.3.8. Основные пользователи ППССЗ		
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника		
2.1.	Область профессиональной деятельности		
2.2.	Объекты профессиональной деятельности		
2.3.	Виды профессиональной деятельности		
2.4.	Задачи профессиональной деятельности		
3.	Требования к результатам освоения ППССЗ		
3.1.	Общие компетенции		
3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции		
3.3.	Результаты освоения ППССЗ		
3.4.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам		
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса		
4.1.	Базисный учебный план		
4.2.	Календарный учебный график		
4.3.	Рабочий учебный план		
4.4.	Учебный план		
4.5.	Рабочие программы дисциплин		
4.6.	Рабочие программы профессиональных модулей, преддипломной практики		
4.7.	Программа производственной практики (преддипломной)		
5.	Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ		
5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций		

	5.2.	Требования к выпускным квалификационным работам	
	5.3.	Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	

6.	Ресурсное обеспечение ППСЗ		
	6.1.	Кадровое обеспечение	
	6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	
	6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	
	6.4.	Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии»	
	6.5.	Базы практики	
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППСЗ		
	7.1.	Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника	
	7.2.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций	
8.	Характеристика среды ОУ, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников		
9.	Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся		

Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) базовой подготовки по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая реализуется на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ЧПОУ «СК МК» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 973, зарегистрирован в Минюсте РФ 25 августа 2014 г., регистрационный № 33814.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной

(преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая составляют:

- Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;
- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Устав ЧПОУ «СК МК»;
- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы;
- Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин

- Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы;
- Положение по разработке рабочих программ профессиональных модулей;
- Положение об учебной и производственной практике студентов;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов.

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник колледжа в результате освоения ППССЗ по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая (базовая подготовка) будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

- Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний
- Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта
- Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки получения СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Гигиенист стоматологический	1 год 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Учебные циклы	Число недель	Количество часов

Обучение по учебным циклам	66 нед.	2376
Учебная практика	6 нед.	216
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	
Промежуточная аттестация	3 нед.	
Государственная итоговая аттестация	4 нед.	
Каникулярное время	12 нед.	
Итого:	95 нед.	

1.3.4. Особенности ППСЗ

Подготовка специалистов ведется на фундаментальной естественно-научной основе, в сочетании профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического
- математического и общего естественнонаучного
- профессионального и разделов:
 - * учебная практика
 - * производственная практика (по профилю специальности)
 - * производственная практика (преддипломная)
 - * промежуточная аттестация
 - * государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть ППСЗ по учебным циклам составляет около 70 % от общего времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 %) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника колледжа в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения обучения. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены колледжем.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Наименование дисциплин, МДК и их группирование по циклам, модулям – идентичны требованиям ФГОС.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

- Основы философии
- История
- Иностранный язык
- Физическая культура.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (68 часов).

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ базовой подготовки по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая проводятся следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены колледжем по каждому виду практики.

По всем видам практик разработаны рабочие программы и определены формы проведения промежуточной аттестации. Производственная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по результатам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих лечебно-профилактических учреждений.

Продолжительность учебной и производственной практики (практики по профилю специальности) составляет 7 недель, из них учебная практика составляет 3 недели, производственная практика (практика по профилю специальности) – 4 недели.

Производственная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами лечебно-профилактических учреждений.

При успешном завершении обучения выпускникам выдается диплом государственного образца.

1.3.5. Требования к поступающим в ЧПОУ «САКРИ» на ППССЗ базовой подготовки по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования;

- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании.

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая базовая подготовка востребованы в качестве гигиенистов в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения, стоматологических клиниках и центрах.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая подготовлен:

- к освоению ООП ВПО.

1.3.8. Основные пользователи ППССЗ Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники колледжа
- студенты, обучающиеся по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая
- администрация и коллективные органы управления колледжем
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- детское и взрослое население, нуждающееся в оказании профилактической стоматологической помощи
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Гигиенист стоматологический (по базовой подготовке) готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний
- Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта
- Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник по направлению подготовки (специальности) 31.02.06 Стоматология профилактическая должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: осуществляет диагностику кариеса зубов, болезней пародонта, некариозных поражений, болезней слизистой оболочки и регистрацию стоматологического статуса пациента. Определяет

гигиеническое состояние полости рта и обучает пациента методам чистки зубов; проводит контрольную чистку зубов; дает индивидуальные рекомендации по выбору средств гигиены для детей и взрослых. Дает рекомендации пациентам по уходу за ортодонтическими и ортопедическими конструкциями. Осуществляет профилактические и гигиенические мероприятия, направленные на сохранение стоматологического здоровья населения и выработку навыков рационального ухода за полостью рта. Составляет и реализует программу индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний. Осуществляет профилактические процедуры: покрытие зубов фторлаком и фторгелем, полоскания и аппликации реминерализующими растворами, герметизацию фиссур зубов, снятие над- и поддесневых зубных отложений, пародонтальные аппликации. Проводит профилактику основных стоматологических заболеваний детей организованных детских коллективов. Осуществляет стоматологическое просвещение среди населения разных возрастных групп, медицинского персонала, воспитателей детских дошкольных организаций, учителей, родителей. Проводит анкетирование населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний. Оформляет уголки гигиены полости рта в организованных детских коллективах, готовит памятки и санбюллетени. Ведет учетно-отчетную документацию. Осуществляет мероприятия по соблюдению правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментария и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, сывороточного гепатита, ВИЧ-инфекции. Оказывает больным и пострадавшим первую медицинскую и неотложную помощь при травмах, отравлениях, аллергических реакциях, острой сердечной недостаточности, обмороке, шоке, коллапсе.

3. Требования к результатам освоения ПССЗ

3.1. Общие компетенции

Гигиенист стоматологический должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК.12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Гигиенист стоматологический должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний	ПК 1.1.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения
	ПК 1.2.	Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта
	ПК 1.3.	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний

	ПК.1.4.	Проводить профилактику стоматологических заболеваний
	ПК.1.5.	Вести медицинскую документацию. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария
	ПК 1.6.	
	ПК.1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях
Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта	ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта
	ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий
	ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента
	ПК 2.4.	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта
Осуществлять профессиональную гигиену полости рта	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения
	ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний
	ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению
	ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни

**Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника
среднего профессионального образования базовой подготовки**

Таблица 3

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	816	544		
	<p>В результате изучения цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытие; сущность процесса познания;</p> <p>основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	60	48	ОГСЭ.01 Основы философии	ОК 1 – 14

	<p>уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте; знать: основные направления развития ключевых регионов</p>	60	48	ОГСЭ.02 История	ОК 1 – 14
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	----	-----------------	-----------

	<p>мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>				
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>уметь: общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности</p>	156	132	ОГСЭ.03 Иностранный язык	ОК 1 ОК 4-6 ОК 8 ОК 9 ПК 2.3
	<p>уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни</p>	264	132	ОГСЭ.04 Физическая культура	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 8 ПК 3.4

	<p>уметь: строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; пользоваться словарями русского языка.</p> <p>знать:</p> <p>различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.</p>	84	56	ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	ОК 1 – 14
	<p>уметь: анализировать, обобщать учебный материал</p> <p>знать: представления о возникновении медицинских знаний и состоянии медицины в различные периоды развития общества; основные фактические и хронологические данные развития медицины в России;</p> <p>представление о научной деятельности русских врачей.</p>	48	32	ОГСЭ.06 История медицины	ОК 1 – 11

	<p>уметь: объективно оценивать свои знания в процессе обучения; самостоятельно оценивать новую информацию, работать со справочными изданиями, энциклопедиями, каталогами библиотеки; оценить и развивать свои возможности. знать: представление о сути процесса обучения; требования, предъявляемые к нему во всех ви-</p>	48	32	ОГСЭ.07 Методика учебы	ОК 1 – 14
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	----	---------------------------	-----------

	<p>дах учебно-познавательной деятельности; как вести конспект лекционного материала, как работать с учебным пособием.</p>				
	<p>уметь: использовать необходимые нормативно-правовые документы; использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста; знать: представление об основных отраслях права РФ; представление об основах государственного, административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного права РФ; основные положения Конституции РФ; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; правовые и нравственно-правовые нормы в сфере профессиональной деятельности; основы законодательства по обеспечению социальной защиты населения.</p>	48	32	ОГСЭ.08 Основы права	ОК 1 – 14

	<p>уметь: ориентироваться в многообразии религиозных направлений и течений; находить взаимосвязь между явлениями религиозной жизни и историческим процессом; применять основные учебные навыки: анализировать, обобщать, делать выводы, отстаивать свою точку зрения.</p> <p>знать: основы вероучения, организации и культа основных исторических типов религии; исторические закономерности развития религии как формы общественного сознания; основные понятия учебного курса</p>	48	32	ОГСЭ. 09 Религиоведение	ОК 1 – 14
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	186	124		

	<p>В результате изучения цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</p> <p>знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления</p>	48	32	ЕН.01 Математика	ОК 1 ОК 3-6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.6
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	----	------------------	-----------------------------------------------------

<p>уметь: использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности; знать: методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ; автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров; использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортопедической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов</p>	<p>87</p>	<p>58</p>	<p>ЕН.02. Информатика</p>	<p>ОК 1 ОК 3-6 ОК 8 ОК 9 ОК 13 ПК 1.3. ПК 1.5.</p>
<p>уметь: определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p>	<p>51</p>	<p>34</p>	<p>ЕН.03 Экономика организации</p>	<p>ОК 4-5 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4</p>

	<p>находить и использовать необходимую экономическую информацию; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; знать: современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; основные принципы построения экономической системы организации; общую организацию производственного и технологического процессов; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда</p>				
П.00	Профессиональный цикл	2562	1708		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1053	702		

	<p>В результате изучения цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь: читать и переводить медицинские термины, названия болезней, лекарственных веществ; оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов; знать: основы грамматики латинского языка и способы образования терминов;</p>	132	88	<p>ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией</p>	<p>ОК 1 ОК 4-6 ОК 8 ПК 1.5-1.6 ПК 2.3</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	-----------	------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>стоматологическую терминологию; основные лекарственные группы и основы фармакотерапевтического действия лекарств по группам; лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия</p>				
	<p>уметь: применять знания об анатомическом строении органов и систем, физиологических процессах, происходящих в организме человека, при оказании профилактической и первой медицинской помощи; знать: строение и функцию тканей, органов и систем человека; анатомию и физиологию зубочелюстной системы; особенности анатомического строения головы и шеи; сущность физиологических процессов, происходящих в организме человека; общие принципы регуляции и саморегуляции физиологических функций организма при воздействии внешней среды</p>	144	96	<p>ОП.02 Анатомия и физиология человека</p>	<p>ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 12 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.7 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4</p>

	<p>уметь: оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, отморожениях; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях на профилактическом приеме; проводить сердечно-легочную реанимацию; знать: основные принципы оказания первой медицинской помощи; алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации</p>	90	60	ОП.03 Первая медицинская помощь	ОК 1-8 ОК 10 ОК 12 ПК 1.7
	<p>уметь: организовать работу профилактического кабинета</p>	150	100	ОП.04 Клиническое материаловедение	ОК 1 - 13ПК 1.1

	<p>в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах; применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования; осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений; знать: структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности; санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения; современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения; средства гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний; виды обезболивания в стоматологии и возможные осложнения при проведении анестезии; основы эргономики</p>				<p>ПК 1.2 ПК 1.5 - 1.7 ПК 2.3 ПК 2.4</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------

	<p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p>	102	68	ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	<p>ОК 1-14 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	----	--------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения</p>				
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей во-</p>				
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>енной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>				
--	---------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

<p>уметь: проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции; знать: роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике</p>	<p>63</p>	<p>42</p>	<p>ОП.06 Микробиология, вирусология, иммунология</p>	<p>ОК 1 - 13 ПК 1.1 – 1.7 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.4</p>
<p>уметь: давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; знать: современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на</p>	<p>63</p>	<p>42</p>	<p>ОП.07 Гигиена экологией человека с</p>	<p>ОК 1 – 13 ПК 3.1 ПК 3.4</p>

	<p>здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения</p>				
	<p>уметь: проводить профилактику инфекционных заболеваний, передающихся в условиях стоматологической клиники (кишечная инфекция, инфекции дыхательных путей, наружных покровов, трансмиссивные инфекции, синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД); знать: периоды инфекционного процесса; общие и специальные мероприятия по профилактике инфекций, передающихся в условиях стоматологической клиники</p>	63	42	ОП.08 Инфекционная безопасность	ОК 1 – 13 ПК 1.5 ПК 1.6

	<p>уметь: эффективно работать в команде; проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении; знать: основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; задачи и методы психологии; основы психосоматики;</p>	150	100	ОП.09 Психология	ОК 1, 6 – 8 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 3.1 – 3.2
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	-----	------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

	особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; особенности делового общения				
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>уметь: применять знания об анатомическом строении органов и систем, физиологических процессах, происходящих в организме человека, при оказании профилактической и первой медицинской помощи; знать: клиническую анатомию жевательного аппарата; сроки формирования зубов; строение зубных рядов; артикуляцию, окклюзию; физиологический и патологический прикусы</p>	48	32	ОП.10 Клиническая анатомия	<p>ОК 1, 4, 10, 11, 14 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.4</p>
	<p>уметь: соблюдать этику – деонтологические нормы поведения в процессе обучения; использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности. знать: представление об истории развития этических концепций и деонтологических принципов; этические категории, медицинскую этику и деонтологию; культуру поведения и этику взаимоотношений медицинских работников между собой и пациентами.</p>	48	32	ОП.11 Основы этики и деонтологии	<p>ОК 1, 3 - 6 ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.4</p>
ПМ.00	Профессиональные модули	1509	1006		
ПМ.01	<p>Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявления нуждающихся в стоматологическом лечении;</p>	615	410	МДК.01.01. Стоматологические заболевания и их профилактика	<p>ОК 1 - 11 ОК 13 ПК 1.1 - 1.6</p>
		48	32	МДК.01.02 Неотложные состояния в стоматологии	
		66	44	МДК.01.02 Профилактика	

<p>диагностики основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта; применения методов и средств профилактики стоматологических заболеваний; ведения медицинской документации; получения, использования и хранения средств гигиены и профилактики; подготовки рабочего места; использования стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места; применять принципы эргономики в профессиональной деятельности; соблюдения санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений; уметь: выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний; проводить диагностику стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстных аномалий у пациентов всех возрастов и в случае необходимости направлять пациента к соответствующим специалистам; планировать, разрабатывать и осуществлять схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения основных стоматологических заболеваний; применять методы и средства повышения резистентности эмали; регистрировать данные стоматологического статуса во время проведения эпидемиологического обследования населения; осуществлять аппликационную анестезию; применять средства защиты пациента и персонала от рентгеновского излучения; знать: порядок и методы стоматологического обследования пациента</p>			<p>ка аномалий зубочелюстной системы</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------	--

	<p>этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний; общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний; организацию стоматологической помощи населению; принципы диспансеризации населения; цели и задачи эпидемиологического стоматологического обследования населения; виды рентгеновских снимков</p>					
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

ПМ.02	Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: оценки гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов; определения состояния тканей пародонта; обучения пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; индивидуального подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; подбора инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; проведения мероприятий уметь: оценивать состояния тканей пародонта; планировать и осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента; разрабатывать тактику и схемы проведения гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемны	486	324		ОК 1 - 11 ОК 13 ПК 2.1 - 2.4
		381	254	МДК.02.01. Гигиена полости рта	
		51	34	МДК.02.02 Аппаратные методики гигиены полости рта	
		54	36	МДК.02.03 Стоматология в «четыре» руки	

	<p>ми/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями; использовать стоматологические приборы и оборудование в соответствии правилами технической эксплуатации; знать: организацию и специфику гигиенического обучения пациентов в условиях стоматологической поликлиники, организованных детских и взрослых коллективов; цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; классификацию и механизм образования зубных отложений; средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта по профессиональной гигиене полости рта;</p>				
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

ПМ.03	Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: проведения стоматологического просвещения среди детей дошкольного и школьного возраста и их родителей; проведения анкетирования и опроса населения; уметь: проводить индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта среди пациентов лечебно-профилактических учреждений, работников организованных коллективов; составлять планы проведения "уроков здоровья", тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента; анализировать результаты анкетирования;	294	196		ОК 1 - 11ПК 3.1 - 3.4
		201	134	МДК.03.01. Стоматологическое просвещение	
		45	30	МДК.03.02. Общественное здоровье и здравоохранение	
		15	10	МДК.03.03. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
		33	22	МДК.03.04 Профилактика стоматологических заболеваний у детей	

	планировать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения; консультировать по вопросам правового взаимодействия граждан с системой здравоохранения в области стоматологии; использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности в пределах своей компетенции; знать: цели, задачи и формы стоматологического просвещения; роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний; особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп				
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>населения; критерии оценки эффективности стоматологического просвещения; систему организации оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению; основы современного менеджмента в здравоохранении; законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения; принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно- профилактических учреждениях, организованных коллективом; основные понятия предмета медицинского права, его задачи, источники; основные законодательные документы в области здравоохранения; правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; виды правонарушений, юридическую ответственность медицинских работников лечебно-</p>				
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	профилактических учреждений				
УП.00	Учебная практика		3 нед.		

УП.01	<p>Учебная практика Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение стоматологических осмотров. 2. Осуществление сбора данных о состоянии здоровья пациента 3. Определение состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей. 4. Освоение ведения медицинской документации 5. Освоение использования средств защиты пациента и персонала на стоматологическом приеме 6. Выявление факторов риска возникновения кариеса зубов. 7. Определение кариесогенной ситуации в полости рта. 8. Освоение методов диагностики кариеса зубов. 4. Освоение методов выявления и диагностики ранних форм кариеса. 10. Освоение методов реминерализующей терапии. 11. Освоение метода покрытия зубов фторлаком, гелем. 12. Освоение применения фторидсодержащих растворов различной концентрации (аппликации, полоскания) 13. Осуществление выбора материалов для метода герметизации фиссур зубов 14. Освоение метода герметизации фиссур зубов. 15. Выявление факторов риска возникновения некариозных поражений твердых тканей зубов 16. Освоение методов диагностики некариозных 		1 нед.		<p>ОК 1 - 11 ОК 13 ПК 1.1 - 1.6</p>
-------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------	--	--------------------------------------------------------------------

<p>поражений твердых тканей зубов</p> <p>17. Освоение методов дифференциальной диагностики пятен при гипоплазии эмали, флюорозе и очаговой деминерализации эмали</p> <p>18. Освоение выполнения профилактических мероприятий (аппликаций, полосканий), направленных на повышение резистентности эмали зубов.</p> <p>19. Освоение индивидуальных и профессиональных профилактических мероприятий, способствующих снижению гиперчувствительности эмали.</p> <p>20. Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта</p> <p>21. Освоение методов диагностики воспалительных заболеваний пародонта</p> <p>22. Регистрация состояния тканей пародонта с помощью индексов CPITN, PMA и др.</p> <p>23. Освоение методов индивидуальной профилактики воспалительных заболеваний пародонта.</p> <p>24. Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций и факторов риска их возникновения.</p> <p>25. Освоение методов профилактики возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций</p> <p>26. Выявление клинических проявлений заболеваний слизистой оболочки.</p> <p>27. Определение факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки полости рта.</p> <p>28. Освоение методов первичной профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта.</p> <p>29. Выявление клинических проявлений заболеваний и повреждений челюстно-лицевой</p>				
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>области</p> <p>30. Освоение мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</p> <p>31. Проведение индивидуальных мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами</p>				
	<p>и повреждениями челюстно-лицевой области.</p> <p>32. Проведение стоматологических осмотров пациентов, выявление нуждающихся в профилактике и стоматологическом лечении.</p> <p>33. Освоение регистрации данных стоматологического статуса по карте ВОЗ при эпидемиологическом стоматологическом обследовании населения.</p> <p>34. Разработка комплексов профилактических мероприятий среди различных контингентов населения.</p>				
УП.02	<p>Учебная практика Виды работ:</p> <p>1. Проведение осмотра стоматологических пациентов</p> <p>2. Определение индексов гигиены полости рта (Федорова – Володкиной, Грина – Вермильона, РНР)</p> <p>3. Определение пародонтальных индексов (КПИ, РМА, Шиллера - Писарева, СРІТН, ПИ)</p> <p>4. Определение индексов интенсивности кариеса зубов и кариеса поверхностей (КПУ, кпу, кп)</p>		6 час.		<p>ОК 1 - 11</p> <p>ОК 13</p> <p>ПК 2.1 - 2.4</p>

УП.02	<p>Учебная практика Виды работ:</p> <p>1. Проведение бесед и лекций по применению основных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, ДДУ и средней школы.</p> <p>2. Проведение бесед и лекций по применению дополнительных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, ДДУ и средней школы.</p> <p>3. Разработка брошюр и памяток по применению средств индивидуальной гигиены полости рта.</p> <p>4. Обучение методам чистки зубов.</p>		18 час.		<p>ОК 1 - 11 ОК 13 ПК 2.1 - 2.4</p>
	<p>5. Проведение «уроков здоровья».</p> <p>6. Оформление стендов и санитарных бюллетеней по основным и дополнительным средствам гигиены полости рта.</p> <p>7. Подготовка брошюр и памяток по подбору средств индивидуальной гигиены полости рта с учетом клинической ситуации.</p> <p>8. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта с учетом клинической ситуации и возраста пациента.</p> <p>9. Консультация пациента с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями по подбору средств индивидуальной гигиены.</p>				

УП.02	<p>Учебная практика Виды работ: 1. Проведение бесед и лекций по применению основных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, ДДУ и средней школы. 2. Проведение бесед и лекций по применению дополнительных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, ДДУ и средней школы. 3. Разработка брошюр и памяток по применению средств индивидуальной гигиены полости рта. 4. Обучение методам чистки зубов. 5. Проведение «уроков здоровья». 6. Оформление стендов и санитарных бюллетеней по основным и дополнительным средствам гигиены полости рта. 7. Подготовка брошюр и памяток по подбору средств индивидуальной гигиены полости рта с учетом клинической ситуации. 8. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта с учетом клинической ситуации и возраста пациента. 9. Консультация пациента с ортодонтическими</p>		12 час.		ОК 1 - 11ПК 3.1 - 3.4
	и ортопедическими конструкциями по подбору средств индивидуальной гигиены.				
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)		4 нед.		

<p>ПП.01</p>	<p>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор данных о состоянии здоровья пациента. 2. Проведение осмотра полости рта 3. Определение интенсивности кариеса зубов и поверхностей по индексам КПУ, кпу, кп 4. Ведение медицинской документации 5. Использование средств защиты пациента и персонала на стоматологическом приеме 6. Выявление факторов риска возникновения кариеса зубов 7. Определение кариесогенной ситуации в полости рта 8. Проведение диагностики кариеса зубов. 9. Осуществление выявления и диагностики ранних форм кариеса 10.Проведение реминерализирующей терапии. 11.Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем. 12.Применение фторидсодержащих растворов различной концентрации в виде аппликаций, полосканий. 13.Выбор материалов для метода герметизации фиссур зубов 14.Проведение метода герметизации фиссур зубов. 15.Выявление факторов риска возникновения некариозных поражений твердых тканей зубов 16.Проведение диагностики некариозных поражений твердых тканей зубов 17.Проведение дифференциальной диагностики 		<p>1,5 нед.</p>		<p>ОК 1 - 11 ОК 13 ПК 1.1 - 1.6</p>
---------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------	--	--------------------------------------------------------------------

<p>пятен при гипоплазии эмали, флюорозе и очаговой деминерализации эмали</p> <p>18. Осуществление профилактических мероприятий (аппликаций, полосканий), направленных на повышение резистентности эмали зубов.</p> <p>19. Осуществление индивидуальных и профессиональных профилактических мероприятий, способствующих снижению гиперчувствительности эмали.</p> <p>20. Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта</p> <p>21. Проведение методов диагностики воспалительных заболеваний пародонта</p> <p>22. Регистрация состояния тканей пародонта с помощью индексов CRITN, PMA и др.</p> <p>24. Осуществление методов индивидуальной профилактики воспалительных заболеваний пародонта.</p> <p>25. Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций и факторов риска их возникновения.</p> <p>26. Разработка и осуществление профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций.</p> <p>27. Выявление клинических проявлений заболеваний слизистой оболочки.</p> <p>28. Определение факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки полости рта.</p> <p>29. Проведение первичной профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта.</p> <p>30. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</p> <p>31. Проведение индивидуальных мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами</p>				
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	и повреждениями челюстно-лицевой области 32.Проведение стоматологических осмотров пациентов, выявление нуждающихся в профилактике и стоматологическом лечении.				
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	33.Проведение групповой профилактики среди детей организованных детских коллективов. 34.Проведение профилактических мероприятий в женских консультациях. 35.Проведение профилактических мероприятий в кабинетах профилактики ЛПУ				
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

<p>ПП.02</p>	<p>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение осмотра стоматологических пациентов. 2. Определение индексов гигиены полости рта (Федорова – Володкиной, Грина – Вермильона, РНР). 3. Определение пародонтальных индексов (КПИ, РМА, Шиллера - Писарева, СРITN, ПИ). 4. Определение индексов интенсивности кариеса зубов и кариеса поверхностей (КПУ, кпу, кп). 5. Обучение населения различных возрастных групп методам применения основных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, ДДУ и средней школы. 6. Обучение населения различных возрастных групп методам применения дополнительных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, ДДУ и средней школы. 7. Обучение населения методам ухода за ортопедическими аппаратами и ортодонтическими конструкциями. 8. Обучение населения методам чистки зубов. 9. Проведение «уроков здоровья». 10. Проведение индивидуальных и групповых бесед с пациентом по вопросам ухода за 		<p>1,5 нед.</p>		<p>ОК 1 - 11 ОК 13 ПК 2.1 - 2.4</p>
---------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------	--	--------------------------------------------------------------------

<p>полостью рта.</p> <ol style="list-style-type: none">11. Оформление стендов и санитарных бюллетеней по основным и дополнительным средствам гигиены полости рта12. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для детей раннего возраста.13. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для школьников14. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для взрослого населения.15. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов с кариесом, некариозными поражениями.16. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов с заболеваниями пародонта.17. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и травмами челюстно-лицевой области.18. Консультация пациента с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями по подбору средств индивидуальной гигиены19. Оформление стоматологической документации.20. Подготовка брошюр и памяток по подбору средств индивидуальной гигиены полости рта.21. Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений.22. Удаление неминерализованных зубных отложений.23. Удаление минерализованных зубных				
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	отложений ручным методом. 24. Удаление минерализованных зубных отложений химическим методом. 25. Удаление минерализованных зубных отложений аппаратным методом.				
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем, обработка фторсодержащими дисками				
--	-----------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

<p>ПП.03</p>	<p>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста 2. Проведение стоматологического просвещения среди детей различного возраста 3. Проведение стоматологического просвещения среди работников народного образования и медицинского (не стоматологического) персонала. 4. Проведение стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения. 5. Проведение стоматологического просвещения и организация гигиенического обучения пациентов в условиях поликлиники и организованных коллективов. 6. Проведения «уроков здоровья» 7. Проведение бесед, лекций, семинаров викторин по профилактике стоматологических заболеваний 8. Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней 9. Организация и проведение анкетирования 		<p>1 нед.</p>		<p>ОК 1 - 11ПК 3.1 - 3.4</p>
---------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------	--	-------------------------------------------------

	<p>среди различных групп населения</p> <p>10. Разработка комплексных программ для различных групп населения по профилактике стоматологических заболеваний по результатам анкетирования</p>				
ПДП.00	<p>Цели: углубление первоначального практического опыта обучающего, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.</p> <p>В результате освоения программы преддипломной практики студент должен иметь углубленный практический опыт:</p> <p>уметь:</p>		4 нед.		<p>ОК 1-14 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4</p>

Формирование вариативной части ППССЗ

Объем вариативной части ППССЗ на первом году обучения составляет 402 час

- русский язык и культура речи - /56 часов (итого 56 часов) /новая дисциплина/
- методика учебы – 2/18 (итого 20 часов) /новая дисциплина/
- история медицины – 20/12 (итого 32 часа) /новая дисциплина /
- анатомия и физиология человека – /6 (итого 6 часов) /увеличение часов на изучение дисциплины)
- основы латинского языка с медицинской терминологией и фармакологией – 10/4 (итого 14 часов) /увеличение часов на изучение дисциплины)
- микробиология, вирусология, иммунология – 14/28 (итого 42 часа) /новая дисциплина/
- гигиена с экологией человека – 22/20 (итого 42 часа) /новая дисциплина/
- инфекционная безопасность – 20/22 (итого 42 часа) /новая дисциплина/
- психология 44/56 (итого 100 часов) /новая дисциплина/
- клиническая анатомия – 8/24 (итого 32 часа) /новая дисциплина/
- основы этики и деонтологии – 12/20 (итого 32 часа) /новая дисциплина/

Объем вариативной части ППССЗ на втором курсе составляет 318 часов

- Методика учебы – 8/4 часа (итого 12 часов) /новая дисциплина/
- Основы права – 28/4 часа (итого 32 часа) / новая дисциплина/
- Религиоведение – 20/12 часа (итого 32 часа) /новая дисциплина/
- ПМ.01 МДК.01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика – 6/26 часа (итого 32 часа) /увеличение часов на изучение МДК)
- ПМ.01 МДК.01.02. Неотложные состояния в стоматологии – 8/24 часа (итого 32 часа) /новый МДК/
- ПМ.01 МДК.01.03. Профилактика аномалий и дефектов зубочелюстной системы – 8/36 часа (итого 44 часа)/новый МДК/
- ПМ.02 МДК.02.01. Гигиена полости рта - 4 часа (итого 4 часа) /увеличение часов на изучение МДК)
- ПМ.02 МДК.02.02 Аппаратные методики гигиенической обработки полости рта – 10/24 (итого 34 часа) /новый МДК/
- ПМ.02.03 Стоматология в «четыре руки» - 12/24 часа (итого 36 часов) /новый МДК/
- ПМ.03 МДК.03.01 Стоматологическое просвещение - /34 часа (итого 34 часа) /увеличение часов на изучение МДК)
- Психология – 10/6 (итого 16 часов) /продолжение изучения новой дисциплины).

Таким образом, вариативная часть циклов ППССЗ базовой подготовки по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая использована в полном объеме и составила 720 часов (266/454).

Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником

компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности (*таблица*)

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях; способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

		деятельности
--	--	--------------

ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий

	достижения жизненных и профессиональных целей.	
--	------------------------------------------------	--

ОК.12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях	
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья,	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях

Профессиональные компетенции

<p>ПК 1.1</p>	<p>Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения</p>	<p>регистрацию данных стоматологического статуса пациентов во время эпидемиологического обследования</p>
<p>ПК 1.2.</p>	<p>Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение стоматологических осмотров пациентов различного возраста - определение состояния твердых тканей зубов и тканей пародонта - выявление и диагностирование начальных проявлений кариозного процесса, кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов, воспалительных заболеваний пародонта; воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, аномалий слизистой оболочки полости рта; зубочелюстных аномалий и деформации.
<p>ПК 1.3.</p>	<p>Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> - изложение факторов риска возникновения стоматологических заболеваний - демонстрация навыков по выявлению местных факторов риска возникновения основных стоматологических заболеваний
<p>ПК 1.4.</p>	<p>Проводить профилактику стоматологических заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> - изложение последовательности проведения методов профилактики стоматологических заболеваний - демонстрация навыков выполнения профилактических процедур

ПК 1.5.	Вести медицинскую документацию	- демонстрация навыков по ведению медицинской документации
ПК 1.6.	Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики	- демонстрация навыков соблюдения установленных требований к хранению и использованию средств гигиены

	, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.	и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях	
ПК 2.1.	Оценивать состояния тканей пародонта и гигиены полости рта	<p>Умение проводить осмотр стоматологического пациента</p> <p>Умение определять гигиенические индексы</p> <p>Умение определять пародонтальные индексы</p> <p>Умение определять индексы распространенности и интенсивности кариеса</p> <p>Знание механизма образования зубных отложений</p>
ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий	<p>Умение применять основные средства индивидуальной гигиены полости рта</p> <p>Умение применять дополнительные средства индивидуальной гигиены полости рта</p> <p>Обучение пациентов гигиене полости рта в условиях стоматологической поликлиники, детского дошкольного учреждения и школы</p> <p>Проведение «урока здоровья»</p> <p>Знание состава, свойств и классификации зубных паст</p> <p>Знание классификации зубных щеток, правил выбора зубных щеток и ухода за ними</p>

<p>ПК 2.3.</p>	<p>Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента</p>	<p>Обучение гигиене полости рта пациентов различных возрастных групп Обучение гигиене полости рта пациентов с различными стоматологическими заболеваниями Умение проводить подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов</p>
		<p>использующих ортодонтические и ортопедические конструкции Знание возрастных особенностей детей в различные периоды</p>
<p>ПК 2.4.</p>	<p>Осуществлять профессиональную гигиену полости рта</p>	<p>Удаление неминерализованных зубных отложений Удаление минерализованных зубных отложений ручным методом Удаление минерализованных зубных отложений аппаратным методом Знание инструментов и материалов, применяемых при проведении профессиональной гигиены полости рта</p>

<p>ПК 3.1.</p>	<p>Проведение мероприятий по стоматологическому просвещению</p>	<p>Знание целей и задач санитарного просвещения Знание методов санитарного просвещения Знание форм санитарного просвещения Знание средств санитарного просвещения Демонстрация умения проводить «уроки здоровья» Демонстрация умения проводить обучение пациентов гигиене полости рта среди различных групп населения</p>
<p>ПК 3.2.</p>	<p>Консультирование работников дошкольных образовательных учреждений и семьи по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний</p>	<p>Знание основных законодательных документов в области здравоохранения Знание правовых и нравственно-этических форм профессиональной деятельности Знание возрастных особенностей детей в различные периоды Демонстрация умения проводить обучение пациентов гигиене полости рта в условиях детского дошкольного учреждения и школы</p>
		<p>Демонстрация умения проводить обучение гигиене полости рта пациентов с различными стоматологическими заболеваниями</p>
<p>ПК 3.3.</p>	<p>Оценка эффективности мероприятий по стоматологическому просвещению</p>	<p>Знание принципов составления анкетирования Умение организовать анкетирование Умение оценивать результаты анкетирования Умение использовать результаты анкетирования</p>

ПК 3.4.	Формирование мотиваций к здоровому образу жизни	Знание критерий здоровья Знание основ медицинской демографии Знание основ современного менеджмента в здравоохранении
----------------	-------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

4.1. Базисный учебный план

В базисном учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ базовой подготовки по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.3. Рабочий учебный план

В рабочем учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям.

4.4. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ базовой подготовки по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает теоретические занятия, практические занятия, выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 2:1. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц.

ППССЗ по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П; Учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами. Учебный план представлен в Приложении 6.

4.5. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин.

4.6. Рабочие программы профессиональных модулей, преддипломной практики

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с

Положением по разработке рабочих программ профессиональных модулей на основе Примерных рабочих программ.

Рабочие программы профессиональных модулей, преддипломной практики

Индекс профессиональных Модулей в соответствии учебным планом	Наименование профессиональных модулей
1	2
ПМ.01	Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний
ПМ.02	Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта
ПМ.03	Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний

4.7. Программа производственной практики (преддипломной)

Программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе Положения об учебной и производственной практике студентов.

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний включает: входной контроль, собеседование, выполнение тестовых заданий различного уровня сложности, решение ситуационных и клинических задач, контрольные работы, написание рефератов.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены колледжем

самостоятельно, для государственной (итоговой) аттестации – разработаны и утверждены ЧПОУ «СК МК» после предварительного положительного заключения работодателей. Колледж создает условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

Оценка уровня освоения дисциплин;

Оценка компетенций обучающихся.

В учебном плане предусмотрена промежуточная аттестация общей продолжительностью 5 недель. Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются рабочими учебными планами, графиками учебного процесса, рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, Положением о проведении текущей и промежуточной аттестации студентов ЧПОУ «СК МК». Формы проведения промежуточной аттестации: экзамен, дифференцированный зачет (знания студентов оцениваются по 5 балльной системе), зачет. По окончании изучения профессиональных модулей предусмотрено проведение экзамена квалификационного с оценкой по 5 балльной системе.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов в году не превышает 10 без учета зачетов по физической культуре. На последнем году обучения (6 семестр) по физической культуре предусмотрен дифференцированный зачет. На проведение промежуточной аттестации в форме экзаменов отводится не более 1 недели в семестр. Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям проводится непосредственно после их освоения.

Аттестация по результатам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих лечебно-профилактических учреждений.

Консультации для обучающихся предусмотрены в объеме 4 часов на учебный год на одного обучающегося (в расчете на недели теоретического обучения) на каждый учебный год. Формы проведения консультаций предусмотрены как групповые на учебные дисциплины, МДК, ПМ, выносимые на промежуточную и итоговую аттестацию, так и индивидуальные

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР)

В ЧПОУ «СК МК» для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, выпускная практическая квалификационная работа проводится в виде дипломной работы.

Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются ЧПОУ «СК МК» после их обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Государственная (итоговая) аттестация выпускников проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 г. № 968 и Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников ЧПОУ «СК МК» по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая. Продолжительность государственной (итоговой) аттестации (подготовка и защита выпускной квалификационной работы) составляет 4 недели.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные колледжем, доводятся до сведения студентов не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора по колледжу.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря).

Председателем государственной экзаменационной комиссии колледжа утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа: руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание; руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию; ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются ЧПОУ «СК МК» после их обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ 31.02.06 Стоматология профилактическая обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ базовой подготовки по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая. Во время самостоятельной подготовки в читальном зале библиотеки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд колледжа обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

ЧПОУ «СК МК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом колледжа. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В кабинеты доклинической и клинической практики приобретена новая ученическая и медицинская мебель, инструментарий и предметы медицинского назначения. В каждом

кабинете (лаборатории) достаточное количество учебной и учебно-методической литературы, соответствующей нормативным требованиям. В библиотеке находятся два компьютера, имеющие свободный доступ в Интернет.

Реализация ППССЗ базовой подготовки по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий в соответствии с приведенным ниже перечнем.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже и в лечебно-профилактических учреждениях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

6.5. Базы практики

Основными базами практики обучающихся являются лечебно-профилактические учреждения Республики Ингушетия. Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения всех видов практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в профессиональных модулях в соответствии с требованиями ФГОС и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических и курсовых работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ППССЗ:

- Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968 (ред. от 31.01.2014 г.).
- Положение о текущем контроле успеваемости в ЧПОУ «СК МК»;
- Положение об организации промежуточной в ЧПОУ «СК МК»;
- Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в ЧПОУ «СК МК»;
- Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников ЧПОУ «СК МК» по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о выпускной квалификационной работе выпускников ЧПОУ «СК МК», освоивших основные профессиональные программы среднего профессионального образования.

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО 31.02.06 Стоматология профилактическая конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ППССЗ проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

текущая аттестация знаний в семестре;

промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов, зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами); государственная (итоговая) аттестация.

8. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

В колледже создаются условия, способствующие освоению и углублению знаний, формированию нравственных, гражданских, общекультурных качеств личности.

1. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

1.1 Методические рекомендации ФГАУ ФИРО: Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению; Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования.

1.2. Положение «Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальностям СПО»;

1.3. Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин в ЧПОУ «СК МК»;

1.4. Положение по разработке рабочих программ профессиональных модулей в ЧПОУ «СК МК»;

1.5. Положение о текущем контроле успеваемости в ЧПОУ «СК МК»;

1.6. Положение об организации промежуточной в ЧПОУ «СК МК»;

1.7. Положение об учебной и производственной практике студентов

1.8. Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в ЧПОУ «СК МК»;

1.9. Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников ЧПОУ «СК МК» по образовательным программам среднего профессионального образования;

1.10 Положение о выпускной квалификационной работе выпускников ЧПОУ «СК МК» освоивших основные профессиональные программы среднего профессионального образования.