



Частное профессиональное образовательное учреждение
«Северо-Кавказский межотраслевой колледж»

ИНН/КПП 0600001944/060001001 ОГРН 1220600000455
386101, Республика Ингушетия, г. Назрань, пр-т. Базоркина, д. 3

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол
от «04» февраля 2026 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор СКОУ «СКМК»

И.Т. Шанхоев

приказ

от «06» февраля 2026 г. № 87-п



ПОЛОЖЕНИЕ
о формах обучения в Частном профессиональном образовательном
учреждении «Северо-Кавказский межотраслевой колледж»

Назрань, 2026

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах обучения (далее – Положение) разработано для Частного профессионального образовательного учреждения «Северо-Кавказский межотраслевой колледж» (далее – Колледж) в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 17);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по реализуемым специальностям;
- Уставом Колледжа и иными локальными нормативными актами.

1.2. Положение определяет формы обучения, порядок их реализации, права и обязанности обучающихся при выборе и изменении формы обучения.

1.3. Обучение в Колледже осуществляется на платной основе (по договорам об оказании платных образовательных услуг). Финансирование обучения осуществляется за счет средств физических и (или) юридических лиц.

1.4. Право выбора формы обучения, а также сочетания различных форм обучения принадлежит совершеннолетнему гражданину, а также родителям (законным представителям) несовершеннолетнего гражданина при поступлении в Колледж.

1.5. Обучение в Колледже ведется на русском языке.

2. Формы обучения в Колледже

2.1. В Колледже реализуются следующие формы обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена):

- очная форма обучения;
- очно-заочная форма обучения;
- заочная форма обучения.

2.2. Обучение по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам может осуществляться в любой из указанных форм, а также с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе в форме стажировки.

2.3. Конкретные формы обучения по каждой образовательной программе определяются в соответствии с требованиями ФГОС СПО и указываются в лицензии на осуществление образовательной деятельности.

2.4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения в пределах освоения одной образовательной программы

(например, часть дисциплин осваивается очно, часть – заочно, с использованием дистанционных технологий) при условии выполнения учебного плана в полном объеме.

3. Организация учебного процесса по формам обучения

3.1. Очная форма обучения

3.1.1. Очная форма обучения предполагает непосредственное, личное общение обучающихся с педагогическими работниками на лекциях, семинарах, практических и лабораторных занятиях, а также выполнение всех видов учебной работы в соответствии с учебным планом.

3.1.2. Учебный год для обучающихся очной формы обучения начинается 1 сентября. Если 1 сентября приходится на выходной день, учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день.

3.1.3. Объем обязательных аудиторных занятий (учебных занятий и практики) не должен превышать 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки (включая самостоятельную работу) – 54 академических часа в неделю.

3.1.4. Продолжительность каникул составляет не менее 8 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

3.1.5. Основной формой организации образовательного процесса является пара. Расписание занятий составляется учебной частью и утверждается директором Колледжа.

3.2. Очно-заочная форма обучения

3.2.1. Очно-заочная форма обучения позволяет сочетать получение образования с профессиональной трудовой деятельностью. Учебный процесс организуется в вечернее время или по выходным дням, а также с использованием дистанционных технологий.

3.2.2. Объем обязательных аудиторных занятий составляет не более 16 академических часов в неделю.

3.2.3. Учебный год для обучающихся очно-заочной формы обучения начинается не позднее 1 октября.

3.2.4. Основой организации учебного процесса являются самостоятельная работа обучающихся, а также установочные занятия, консультации и промежуточная аттестация (сессия) в установленные сроки.

3.3. Заочная форма обучения

3.3.1. Заочная форма обучения предполагает преимущественно самостоятельное освоение образовательной программы. Личное участие обучающихся в учебном процессе ограничивается проведением лабораторно-экзаменационных сессий и консультаций.

3.3.2. Учебный год для обучающихся заочной формы обучения начинается не позднее 1 октября.

3.3.3. Нормативный срок освоения основной образовательной программы по заочной форме обучения на базе среднего общего образования

может быть увеличен не более чем на один год по сравнению с очной формой обучения.

3.3.4. Годовая учебная нагрузка составляет не менее 160 академических часов (включая аудиторные занятия и промежуточную аттестацию).

3.3.5. Учебный процесс организуется по следующей схеме:

- установочные занятия (в начале курса) – проводятся с целью ознакомления с программой, методическими рекомендациями по самостоятельной работе;
- выполнение домашних контрольных работ (в межсессионный период) – не более 10 в учебном году, по отдельной дисциплине не более 2;
- лабораторно-экзаменационная сессия – включает в себя обзорные лекции, практические и лабораторные занятия, зачеты и экзамены. Продолжительность сессии устанавливается графиком учебного процесса и составляет для 1–2 курсов – 30 календарных дней, для старших курсов – 40 дней;
- консультации – проводятся в период сессии и в межсессионное время (из расчета 4 часа в год на каждого обучающегося).

3.3.6. Домашние контрольные работы подлежат обязательному рецензированию. Рецензирование выполняется преподавателем в течение 7 дней. Результаты фиксируются в журнале учета контрольных работ.

3.3.7. Студентам заочной формы обучения выдается справка-вызов установленного образца (при наличии заявления) для предоставления по месту работы не позднее чем за 2 недели до начала сессии.

3.3.8. Обучающиеся, имеющие стаж работы по профилю специальности или работающие на должности, соответствующей получаемой квалификации, могут быть освобождены от прохождения учебной практики (на основании предоставленных подтверждающих документов) и от отдельных видов занятий по решению заведующего отделением.

4. Организация практики и государственной итоговой аттестации

4.1. Практика (учебная и производственная) является обязательным разделом образовательных программ среднего профессионального образования и проводится в соответствии с Положением о практике обучающихся.

4.2. При очно-заочной и заочной формах обучения практика может реализовываться:

- путем самостоятельного прохождения по месту работы (с предоставлением отчета);
- с частичным отрывом от производства в период сессии;
- с использованием дистанционных технологий (при возможности).

4.3. Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса, для всех форм обучения.

4.4. Порядок проведения ГИА определяется отдельным локальным актом Колледжа.

5. Обучение по индивидуальному учебному плану

5.1. Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану (ИУП) в пределах осваиваемой образовательной программы, в том числе на ускоренное обучение.

5.2. Перевод на ИУП осуществляется в порядке, установленном Положением об обучении по индивидуальному учебному плану.

5.3. При обучении по ИУП сохраняется выбранная форма обучения (очная, очно-заочная, заочная), но может изменяться темп освоения образовательной программы.

6. Обучение по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам

6.1. Обучение по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам осуществляется в формах, определяемых Колледжем самостоятельно, с учетом потребностей слушателей и возможностей организации.

6.2. Для слушателей могут применяться следующие формы:

- очная;
- очно-заочная;
- заочная;
- с использованием дистанционных образовательных технологий;
- в форме стажировки.

6.3. Сроки освоения программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ определяются учебным планом и могут варьироваться в зависимости от формы обучения.

7. Изменение формы обучения

7.1. Обучающийся имеет право на перевод с одной формы обучения на другую в порядке, установленном Положением о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

7.2. Основанием для изменения формы обучения является личное заявление совершеннолетнего обучающегося (или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего) и приказ директора Колледжа.

7.3. Перевод на другую форму обучения возможен при условии:

- наличия вакантных мест на желаемой форме обучения;
- отсутствия академической задолженности;
- отсутствия задолженности по оплате обучения.

7.4. При переводе на другую форму обучения перерасчет стоимости обучения производится в соответствии с договором об образовании.

8. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

8.1. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют право на выбор формы обучения с учетом их

индивидуальных особенностей и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или индивидуальной программы реабилитации (ИПРА).

8.2. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов могут быть предусмотрены:

- обучение в общей группе (инклюзивное);
- обучение в отдельной группе (по адаптированной программе);
- индивидуальное обучение на дому с использованием дистанционных технологий (при наличии заключения медицинской организации);
- сочетание различных форм обучения.

8.3. Сроки получения образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидов могут быть увеличены не более чем на 10 месяцев по сравнению со сроками, установленными ФГОС (при необходимости).

8.4. Обучение лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляется на основе адаптированной образовательной программы (при необходимости) и индивидуального учебного плана.

9. Права и обязанности обучающихся при выборе формы обучения

9.1. Обучающийся имеет право:

- выбрать форму обучения при поступлении в Колледж;
- перевестись на другую форму обучения в установленном порядке;
- сочетать различные формы обучения (в рамках индивидуального учебного плана);
- получать полную информацию об особенностях учебного процесса по выбранной форме обучения.

9.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования настоящего Положения, Устава и Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- выполнять учебный план и проходить промежуточную аттестацию в установленные сроки;
- своевременно вносить плату за обучение в соответствии с договором об образовании.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Колледжа и действует до принятия нового.

10.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся в связи с изменением законодательства или по инициативе Колледжа и утверждаются директором после обсуждения на Педагогическом совете.

10.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, решаются в соответствии с действующим законодательством и локальными актами Колледжа.