



Частное профессиональное образовательное учреждение
«Северо-Кавказский межотраслевой колледж»

ИНН/КПП 0600001944/060001001 ОГРН 1220600000455
386101, Республика Ингушетия, г. Назрань, пр-т. Базоркина, д. 3

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол
от «04» февраля 2026 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «СКМК»
И.Т. Шанхоев
приказ
от «06» февраля 2026 г. № 74-п

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования в Частном
профессиональном образовательном учреждении «Северо-Кавказский
межотраслевой колледж»

Назрань, 2026

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение, ВСОКО) в Частном профессиональном образовательном учреждении «Северо-Кавказский межотраслевой колледж» (далее – Колледж) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО);
- Уставом Колледжа.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы, организационную структуру и порядок реализации ВСОКО в Колледже.

1.3. ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных результатов, качества реализации образовательных программ и условий осуществления образовательной деятельности.

1.4. Основными пользователями результатов ВСОКО являются:

- администрация и педагогические работники Колледжа;
- обучающиеся и их родители (законные представители);
- учредитель;
- работодатели и социальные партнеры;
- экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, государственной аккредитации, аттестации педагогических работников.

1.5. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Колледжа, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами.

2. Основные цели, задачи и принципы ВСОКО

2.1. Целями ВСОКО являются:

- получение объективной информации о состоянии и динамике качества образования в Колледже;

- информационная поддержка разработки и реализации управленческих решений, направленных на повышение качества образования;
- обеспечение открытости и доступности информации о качестве образования для всех участников образовательных отношений и общественности;
- прогнозирование развития образовательной системы Колледжа.

2.2. Задачами ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования;
- разработка и использование критериев и показателей оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- осуществление самообследования деятельности Колледжа;
- подготовка ежегодного отчета о результатах самообследования и его размещение на официальном сайте Колледжа.

2.3. Основными принципами ВСОКО являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации;
- открытость и прозрачность оценочных процедур;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования;
- учет индивидуальных особенностей развития обучающихся;
- инструментальность и технологичность используемых показателей;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

3. Организационная и функциональная структура ВСОКО

3.1. Организационная структура ВСОКО включает в себя:

- директора Колледжа;
- Педагогический совет;
- заместителей директора;
- методические объединения (предметно-цикловые комиссии);
- иные временные структуры (рабочие группы, комиссии).

3.2. Директор Колледжа:

- утверждает локальные нормативные акты, регулирующие ВСОКО;
- обеспечивает проведение оценочных процедур;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования.

3.3. Педагогический совет:

- определяет стратегические направления развития системы образования в Колледже;
- рассматривает и обсуждает результаты оценки качества образования;
- вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса.

3.4. Заместители директора:

- разрабатывают мероприятия по реализации ВСОКО;
- осуществляют сбор, обработку и хранение информации;
- проводят анализ результатов оценки качества образования;
- готовят аналитические материалы и отчеты.

3.5. Методические объединения (ПЦК):

- участвуют в разработке методик оценки качества образования;
- проводят экспертизу организации и результатов образовательной деятельности;
- готовят предложения по повышению качества образования.

4. Содержание и процедуры ВСОКО

4.1. Оценка качества образования в Колледже осуществляется по трем основным направлениям:

- качество образовательных результатов;
- качество организации и осуществления образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

4.2. Оценка качества образовательных результатов включает:

- результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников;
- учебные и внеучебные достижения обучающихся (участие в олимпиадах, конкурсах, чемпионатах профессионального мастерства);
- профессиональные достижения выпускников (трудоустройство по специальности, карьерный рост);
- выполнение аккредитационных показателей.

4.3. Оценка качества организации и осуществления образовательной деятельности включает:

- соответствие структуры и содержания образовательных программ требованиям ФГОС СПО;
- реализацию учебных планов и рабочих программ;
- качество учебных занятий и практической подготовки;
- качество воспитательной работы;
- организацию профориентации и приема в Колледж.

4.4. Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность, включает:

- кадровое обеспечение (уровень квалификации, повышение квалификации, аттестация педагогических работников);
- материально-техническое обеспечение (оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских);
- учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение;
- финансово-экономическую деятельность;
- создание безопасных условий при организации образовательного процесса;

- условия получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- информационную открытость (сайт Колледжа, публичные отчеты).

4.5. Источниками данных для ВСОКО являются:

- данные федерального статистического наблюдения (отчеты СПО-1, СПО-2, ФИС ФРДО);
- результаты текущего контроля и промежуточной аттестации;
- результаты государственной итоговой аттестации и демонстрационного экзамена;
- мониторинговые исследования и контрольные срезы знаний;
- социологические опросы и анкетирование участников образовательных отношений;
- отчеты педагогических работников и структурных подразделений;
- анализ посещенных учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- информация, размещенная на официальном сайте Колледжа.

4.6. Методы сбора информации:

- наблюдение;
- анализ документов;
- тестирование;
- анкетирование;
- экспертиза.

5. Организация и периодичность проведения ВСОКО

5.1. Организационной основой ВСОКО является План функционирования ВСОКО, который разрабатывается на учебный год и утверждается директором Колледжа.

5.2. Мониторинговые исследования проводятся не реже 1 раза в год. По отдельным направлениям возможна иная периодичность (входной, текущий, рубежный, итоговый контроль).

5.3. Результаты оценки качества образования оформляются в виде аналитических справок, отчетов, таблиц, диаграмм.

5.4. Итоги мониторинга обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, методических объединений, совещаниях при директоре.

5.5. По результатам анализа разрабатываются рекомендации и принимаются управленческие решения, направленные на повышение качества образования.

6. Общественное участие и информационная открытость

6.1. ВСОКО предполагает участие в оценке качества образования всех участников образовательных отношений, а также работодателей и социальных партнеров.

6.2. Гласность и открытость результатов оценки качества образования обеспечиваются путем:

- размещения аналитических материалов, результатов оценки качества образования, ежегодного отчета о самообследовании на официальном сайте Колледжа в сети «Интернет»;
- предоставления информации основным потребителям результатов ВСОКО;
- публикации информации в средствах массовой информации (по согласованию).

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Колледжа и действует до принятия нового.

7.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в связи с изменением законодательства Российской Федерации в сфере образования или по инициативе Колледжа и утверждаются директором после обсуждения на Педагогическом совете.